Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Národní agentura udělila organizaci Základní škola a mateřská škola Ostrava Hrabůvka, Krestova 36A, příspěvková organizace, Krestova 1387/36A, 700 30 Ostrava-Hrabůvka grant z finančních prostředků rozpočtu Evropské unie na projekt s názvem „Škola pro život“ v rámci programu Erasmus+, KA 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců.

Na základě inspirace z mobility *EPG 4* - Entwicklung der 4 Fertigkeiten*, Lindau Bodensee, Deutschland,* která byla uskutečněna na základě tohoto projektu, byla vytvořena příprava pro výuku německého jazyka.

ZIMMERBESCHREIBUNG – Ersatz des Verbs „sein“

Verfasst von: Mgr. Monika Dluhošová

Alter: 13 –14 Jahre (Anfänger)

Zeitaufwand: 1 Unterrichtsstunde

Ziele:

- Übung der Formen des bestimmten Artikels im Dativ
- Verwendung von Präpositionen im Dativ
- Ersetzung des Verbs „**sein**“ durch die Verben: hängen, stehen, liegen, sitzen

Sprachlicher Schwerpunkt:

- Formen des bestimmten Artikels im Dativ
- Präpositionen mit Dativ und Akkusativ
- Konjugation regelmäßiger Verben
- Wortschatz: das Zimmer, die Möbel

Benötigte Materialien:

- Whiteboard und Marker
- Die Anwendungen Kami
- Grafiktablett
- A4-Blätter

UNTERRICHTSSTUNDE

Einführung und Aufwärmphase:

Belohnungssetzen

Nach der Begrüßung mit der Lehrkraft bleiben die Kinder stehen.
Die Lehrkraft stellt Rechenaufgaben. Wer sich zuerst meldet, darf antworten.

Bei einer richtigen Antwort darf sich das Kind setzen. Die Lehrkraft wechselt zwischen einfacheren und schwierigeren Aufgaben. Wenn nur noch die letzten zwei Schülerinnen oder Schüler stehen, stoppt die Lehrkraft das Spiel und fordert die anderen Kinder auf, sich für sie eine Aufgabe auszudenken.

Wieviel ist: *31 - 15*
30 - 20
15 × 3
2 × 2
100 - 76
88 : 1

Aufwärmen in Teams: Fehlerjagd – Zimmerbeschreibung

Die Lehrkraft teilt die Schülerinnen und Schüler in Teams zu je drei Kindern ein.

Anschließend projiziert sie ein Bild eines Zimmers an die Tafel. Jedes Team hat die Aufgabe, in **vier Minuten** möglichst viele Sätze zum Zimmer zu schreiben und dabei Präpositionen mit **Dativ und Akkusativ** zu verwenden.



Nach Ablauf des Zeitlimits schreiben die Vertreter der Teams ihre Sätze auf die markierten Flächen an der Tafel.

Danach setzen sich alle auf ihre Plätze, und die Fehlerjagd beginnt. Die Kinder suchen nach Fehlern.

Es gewinnt das Team, das die wenigsten Fehler hat.

Neuer Lernstoff:

Ersetzung des Verbs „**sein**“ durch andere passende Verben

Die Sätze, die die Kinder vorhin an die Tafel geschrieben haben, enthalten nur das Verb **„sein“**, zum Beispiel:

*Der Tisch **ist** unter dem Fenster.*
*Der Kuli **ist** auf dem Buch.*
*Die Lampe **ist** vor dem Fenster.*

Die Kinder bekommen die Aufgabe, zu überlegen, welche anderen passenden Verben verwendet werden können.

Nach und nach kommen sie auf die Verben: ***sitzen, liegen, stehen und hängen.***

Anwendung:

Die Teams kommen nacheinander an die Tafel und überarbeiten ihre Sätze so, dass sie das Verb „**sein**“ durch ein anderes passendes Verb ersetzen, zum Beispiel:

*Der Tisch **steht** unter dem Fenster.*
*Der Kuli **liegt** auf dem Buch.*
*Die Lampe **steht** vor dem Fenster.*

Pferderennen

Die Kinder werden in Zweiergruppen eingeteilt, jede Gruppe hat ihre eigene Farbe (ihr „Pferd“).
Die Lehrkraft projiziert eine Rennbahn an die Tafel und stellt den einzelnen Teams nacheinander Sätze zum Übersetzen, např.:

Postel stojí pod obrazem.
Boty leží na podlaze.
Lampa stojí na stole.

Bei einer richtigen Antwort rückt das Team um ein Feld vor.

Gewonnen hat das Team, das als erstes das Ziel erreicht.

